Приложение № 3

**Самоанализ готовности образовательной среды**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Уктурского сельского поселения**

**к работе в условиях реализации ФГОС ДО**

**в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП ДО**

**на 01.11.2015 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект мониторинга** | **Оценка выполненного** | **Выявленная проблема** | **Пути решения проблемы** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение** | | | |
| Организация образовательного процесс в соответствии со следующими документами:   * Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»; * Приказом Минобрнауки РФ  "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; * новой формой договора о предоставлении образовательной услуги * основной образовательной программой дошкольного образования (разрабатывается организацией с учетом Примерных ООП) | 1. Подобрана нормативно – правовая база  2. Разработана новая форма договора с родителями о предоставлении образовательной услуги  3. Разработана основная образовательная программа на основе ФГОС ДО |  | 1. Утверждена Рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности на этапе введения ФГОС ДО.  2. Разработана «Дорожная карта по введению ФГОС ДО» |
| Наличие следующих документов:  - лицензии на право ведения образовательной деятельности;  - Устава ДОО;  - Режима дня;  - должностных инструкций, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками;  - локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в т. ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;  - дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками;  - плана методической работы, обеспечивающего сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;  - договоров о взаимодействии ДОО с учреждениями дополнительного образования детей; | 1. Получена бессрочная лицензия 7№ 1583 от 8мая 2014  2. Разработано «Положение о б оценке эффективности педагогической деятельности» , Форма ежеквартальной самооценки педагогического работника  3. Разработаны должностные инструкции в соответствии с новыми тарифно – квалификационными характеристиками и Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)  4. Разработаны режимы дня в соответствии с действующим СанПином  5. Оформлены дополнительные соглашения с педагогическими работниками по выплатам стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | 1. Нет разработанных практических методических рекомендаций по введению ФГОС | 1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;  2. Работает Комиссия по оценке эффективности деятельности педагогических работников |
| **2. Психолого – педагогические условия** | | | |
| 1. Психолого – педагогические условия  2. Условия для диагностики и коррекции нарушений развития , оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого – педагогических подходов  3. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики  4. Наполняемость групп с учетом возраста детей  5. Создание социальной ситуации развития детей , соответствующей специфике дошкольного возраста  6. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников , в т.ч. доп. профессиональное образование  7. Условия для предоставления информации о Программе всем участникам образовательного процесса ( родители , педагоги , общественность)  8. Соблюдение допустимого объема образовательной нагрузки | 1. ДОУ проводит охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, создание эмоциональное благополучия.  2. Формируем у детей положительную самооценку , уверенность в собственных возможностях и способностях  3. Используем в работе с детьми форм и методов , соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям  4.Осуществляем построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми  5. Формируем положительное , доброжелательное отношение детей друг к другу , взаимодействие детей друг с другом , в том числе принадлежащим к разным национально – культурным , религиозным общностям и социальным слоям.  6. Взаимодействуем с родителями в вопросах воспитания детей , охране и укреплении их здоровья в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй .  7. Проводим раннюю диагностику нарушений речевого развития детей.  8. Оказываем услугу по коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста  9. Ежегодно два раза в год проводим диагностическое исследование детей , связанное с оценкой эффективности педагогических действий , лежащей в основе дальнейшего планирования работы .  10.Создаем условия для свободного выбора детьми деятельности , участников совместной деятельности через использование проектного метода , иных методов и приемов  11. Проявляем уважительное отношение к каждому ребенку , к его чувствам и потребностям  12. Осуществляем построение вариативного развивающего образования , ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка через создание соответствующих условий , организацию видов деятельности , способствующих развитию мышления , речи , общения , воображения и детского творчества.  13. Организуем консультативную поддержку педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.  14. Создаём условия для предоставления информации о Программе семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам .  15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиНу 2.4.1.3049-13 | 1. Недостаточное методическое сопровождение процесса реализации Программы  3. Недостаточная информированность родителей о ФГОС ДО (новые семьи, непосещающие родительские собрания) | 1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;  2. Создать страницу на официальном сайте ДОУ, информирующая родителей и представителей общественности о ФГОС ДО  3. Разработан график повышения квалификации педагогических и руководящих работников |
| **3. Требования к развивающей предметно – пространственной среде.** | | | |
| 1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации  2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей  3. Обеспечение реализации различных образовательных программ , учет национально – культурных , климатических условий , возрастных особенностей детей  4. Содержательно – насыщенная , трансформируемая , полифункциональная , вариативная , доступная и безопасная среда  5. Наличие средств обучения , в т.ч. технических , игровых, спортивных | 1. Обеспечиваем максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп , а также прилегающей территории для реализации Программы , материалов , оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста  2. Обеспечиваем реализацию различных образовательных программ , являющихся частью Основной Программы  3. Организовали образовательное пространство с целью обеспечения игровой . познавательной , исследовательской , творческой активности воспитанников.  54. Организовали пространство для обеспечения двигательной активности воспитанников ( зал , игровые и спортивная площадки , уголки в группах )  5. Создали возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации , интересов и возможностей детей путем внесения игровых ширм и пр.  6. Осуществляем периодическую сменяемость игрового материала.  87 Обеспечили исправность и безопасность предметно – пространственной среды. | Отсутствие модулей, развивающих игр, пособий, средств обучения по ИКТ. | 1. В группах сформированы уголки экспериментирования и исследовательской деятельности,уголки по ППБ,ПДД  2.Мини – музеи:  -Я живу в России.  -Забочусь о своем здоровье.  -Сказкотерапия.  -центр релаксации «Поиграйка».  3.Кружки по дополнительному образованию:  - Академия ПРАВА  -Почемучка  -Экологический отряд «Бобрята»  -Степ-аэробика  -планируем кружок  «Эврика» |
| **4. Кадровые условия** | | | |
| 1. Обеспеченность руководящими , педагогическими , учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками  2.Владение педагогическим персоналом основными компетенциями , необходимыми для создания условий развития детей  3.Обеспеченность педагогическими кадрами для оказания необходимой коррекционной услуги | 1. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими , руководящими , учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.  2. Квалификация почти всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам , установленным в Едином квалификационном справочнике.  2. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.  3. Для обеспечения коррекционной работы с детьми в штате ДОУ есть учитель – логопед ,педагог-психолог, инструктор по физической культуре. | 1. 1 педагогический работник не имеют высшего педагогического образования | 1. До 31.12 2015 года 2 сотрудника пройдут профессиональную переподготовку по ФГОС |
| **5. Материально – технические условия** | | | |
| 1.Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований  2.Соблюдение требований пожарной безопасности  3.Обеспечение ООП учебно – методическими комплектами , оборудованием и пр. | 1. Требования санитарно – эпидемиологические соблюдаются Предписание есть.  2. Требования пожарной безопасности соблюдаются. Предписание есть | Недостаточная обеспеченность учебно – методическими комплектами в соответствии с ФГОС | Составлен список необходимых учебно – методических комплектов.  Рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности ДОУ на этапе введения ФГОС |
| **6. Финансовые условия** | | | |
| 1. Объем расходов , необходимых для реализации Программы  - на оплату труда  - на средства обучения и воспитания  - на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников  - на иные расходы | 1. Финансирование осуществляется в рамках гос. задания  2. Учтены средства на обеспечение з\платы педагогических работников ( в соответствии с майскими Указами Президента РФ) |  |  |