

СОДЕРЖАНИЕ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аналитическая часть1. Общие сведения………………………………………………………………………… | 3 |
|  | 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения…………………………………………………………………………….….. | 3 |
|  | 3. Система управления ДОУ……………………………………………………………… | 5 |
|  | 4. Содержание образовательной деятельности………………………………………… | 5 |
|  | 5. Состояние материально-технической базы…………………….................................... | 9 |
|  | 6. Медицинское обслуживание……………………………………………………………7. Организация питания воспитанников ДОУ…………………………………………… | 1011 |
|  | 8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса………...........................  | 11 |
|  | 9. Организация работы по профессиональному росту педагогов………....................  | 12 |
|  | 10. Взаимодействие с семьями воспитанников…………………………………………. | 17 |
|   | Заключение…………………………………………………………………………….Показатели деятельности ДОУ …………………………………………………………. | 1718 |

***АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

***1. Общие сведения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края находится в здании, построенном по типовому проекту в 1983 году, расположенному в сельской местности.

Адрес: 681095 Хабаровский край, Комсомольский район, п. Уктур, ул. Центральная,11.

Телефон: 567-329

Учредитель: муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края.

Вид учреждения (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации): детский сад.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Категория: третья.

Режим работы учреждения пятидневный с 7.30 до 17.30, продолжительность рабочего дня 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, календарные даты Российской Федерации.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп. В настоящее время функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Фактическая наполняемость |
| Младшая разновозрастная | С 1.5 до 4 лет | 25 |
| Средняя разновозрастная | С 4 до 6 лет | 21 |
| Старшая разновозрастная | С 6 до 7 лет | 17 |

В освободившихся группах оборудованы дополнительные помещения: Центр релаксации «Поиграй-ка», Тренажерный зал, гостиная «Хозяюшка», центр науки «Я-исследователь».

***2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

 2.1. Правоустанавливающие документы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края функционирует на основе:

Устава, утвержденного постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013 № 935;

лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 27Л01 № 0000426 от 08.05.2014 с регистрационным номером № 1583

 приложения к лицензии от 08.05.2014 с регистрационным номером № 1583. Срок действия лицензии – бессрочно.

2.2. Свидетельства:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01июля г.2002. Дата внесения записи 19 декабря 2002 года. Регистрирующий орган: Инспекция Министерства по налогам и сборам России по Комсомольскому району Хабаровского края;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 27 №002193311. ИНН/КПП 2712010877/271201001;

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.10.2008 серия 27-АВ №156631. Вид права: оперативное управление. Объект права: детский сад;

Свидетельство о государственной регистрации права от 06 июня 2011 года серия 27-АВ 530475. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок.

2.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

Приказы по основной деятельности;

Приказы по личному составу;

Положение об общем собрании ;

Положение о педагогическом совете;

Договор о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями);

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о порядке и основаниях отчисления воспитанников;

2.4. Документы, регламентирующие трудовую деятельность МДОУ:

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты;

Штатное расписание;

Тарификационный список;

Коллективный договор;

Должностные инструкции;

Положение о нормировании труда;

Положение об оплате труда;

Положение о компенсирующих выплатах;

Положение о стимулирующих выплатах;

Положение о выплате материальной помощи;

Положения о порядке и условиях установления премиальных выплат;

График работы работников ДОУ;

График отпусков.

2.5. Документы, регламентирующие основную деятельность:

Образовательная программа;

Учебный план;

Календарный учебный график;

Годовой план деятельности;

План воспитательно - образовательной работы педагогических работников ДОУ;

Расписание непосредственно образовательной деятельности ;

Положение о системе внутреннего мониторинга;

Положение о режиме занятий;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о кружковой работе;

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

***Вывод****:* документация МБДОУ не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Хабаровского края, соответствуют Уставу МБДОУ.

 *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

 *Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

***3. Система управления МБДОУ***

 Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в МБДОУ являются:

* Общее собрание работников.
* Педагогический свет.

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий Цепаева Валентина Николаевна.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Вывод:

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

***4. Содержание образовательной деятельности***

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т. С. Комаровой плюс методическое обеспечение к программе, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

Формирования личности ребенка способной к самореализации    в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах на основе развития его психических процессов, с учетом имеющегося  психического и физического состояния здоровья при взаимодействии с семьями воспитанников.

Развитие профессиональной ответственности, самостоятельности и творчества педагогов для обеспечения качественных показателей развития детей.

 Построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада, по активизации оздоровительных форм и методов работы с родителями

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

учебный план;

календарный учебный график;

расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом и служит основой для рабочих планов воспитателей и специалистов. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Реализация учебного плана предполагает обязательной учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В расписании непосредственной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимальное допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам.

***Оценка качества подготовки воспитанников 6-7 лет по направлениям***

***ФГОС ДО****:*

В 2018-2019 учебном году выпустилось в школу 12 детей. По результатам мониторинга образовательного процесса детей подготовительной группы за 2018-2019 учебный год интегративные качества сформированы полностью у детей на 96 %. Мониторинг интегративных качеств проводился в соответствии с основной общеобразовательной программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Интегративные качества | Высокий уровень, % |
| 1. | Физическое развитие | 87 |
| 2. | Любознательный, активный | 100 |
| 3. | Эмоционально-отзывчивый | 100 |
| 4. | Овладевший средствами общения | 100 |
| 5. | Способный управлять своим поведением | 100 |
| 6. | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | 97 |
| 7. | Имеющий представления о себе | 100 |
| 8. | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 97 |
|  |  |  |  |

Востребованность выпускников ДОУ: дети продолжают обучение в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения

**Методическая работа**

**Цель:**  Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными и возрастными возможностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:.** Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни .

2. Продолжать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста ,с целью развития интеллектуальных способностей, творческой инициативы.

**Структура методической работы ДОУ**

1. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ Уктурского сельского поселения (далее – ДОУ), организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2. Исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной творческой проблемы .Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДОУ и психолого-медико-педагогический консилиум.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Форма работы | ФИО приглашенных | Принятые решения | Результат выполнения принятых решений |
| 1 | 1.Установочный педсовет «Основные направления работы учреждения в 2018-2019 гг.» | Медсестра КГБУЗ «ЦРБ»август 2018г. | 1. Утвердить годовой учебно-календарный график, учебный план, расписание НОД на 2018-2019 учебный год.2. Утвердить парциальные программы «Юный эколог» С.Н. Николаева; «ОБЖ» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Е.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Расту здоровым» В.Н. Зимонина; «Я – человек» Козлова С.А.»Дошкольник и экономика»А.Д.Шатова, «Компьютоша «Т.Р.Денисова,»Белая ладья Гришин В .Г. | Согласно повестки пункты приняты, утверждены. |
|  | 1.Тематический педсовет ы:«За здоровьем в детский сад»- методический карнавал спортивно-оздоровительной работы с дошкольниками России»(круглый стол)2.Открытый показ «Путешествие в страну Здоровья»(младший возраст.-Мастерская игры»Там на неведомых дорожках..»(творческо-познавательный проект по сказкам А.С.Пушкина)«ИКТ-как средство развития познавательной активности старших дошкольников.--Открытый показ «Путешествие в страну ИКТ»- | 21.11.2018г.педагоги группмарт.-июль 2019ноябрь 2019г. |  Использовать в практической деятельности технологии сохранения и стимулирования **здоровья**:1.динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, 2. Технологии обучения **здоровому образу жизни**:Физкультурное занятие, игротерапия, коммуникативные игры. .расширить сознание детей через получение более полной информации об окружающем мире посредством ИКТ .-Продолжать создавать мультимедийную базу обучающих программ, дидактических материалов, которые могут использоваться в практике | Применение в работе ДОУ **здоровьесберегающих педагогических** технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у **педагогов**  и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление **здоровья воспитанников**.Организация развивающей среды в ДОУ.Выставка макетов, поделок из разнообразного материала и рисунков (сотворчество) «У лукоморья дуб зеленый…»Библиотечка по произведениям А. С. Пушкина.Литературные посиделки с дошкольниками «В гостях у кота Ученого».Вовлечение родителей в образовательную деятельность детей, поддержка образовательных инициатив семьи. |
|  | 1. Коллективные просмотры совместной деятельности по безопасности жизнедеятельности в форме взаимопосещений групп | педагоги групп (сентябрь-декабрь | Обновление уголков в группах по ПДД «Жизнь прекрасна ,когда безопасна»-Минуты безопасности(ППБ, антитеррор.)-профилактика простудных заболеваний. | 1.Согласно к/т плана работы |

**Дополнительное образование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Педагог** | **Всего детей** | **Кол-во часов план/факт** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |
| **«Академия права»****\*Я- исслелователь****\*****Бобрята(экологический отряд)****«Белая ладья»** | Корягина Татьяна АлександровнаСазонова Галина АнатольевнаСутурина Татьяна НиколаевнаПодоляк Елена Анатольевна | 13131010 |  | Ознакомление детей с их правами в игровой форме.Обучение основам экспериментирования, занятия-опыты.Воспитание экологической культурыДанная программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В программе представлена система работы по освоению детьми шахматной игры.  |

Вывод :*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.*

***5, Состояние материально-технической базы***

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края находится в здании, построенном по типовому проекту в 1983 году, расположенному в сельской местности.

 Общая площадь – 1089,7 кв.м., в том числе площадь групповых помещений – 1038 кв.м, из них площадь помещений для детей в возрасте 3 года и старше – 625 кв.м.

 В детском саду есть физкультурный и музыкальный зал, медицинский кабинет (приемная, процедурная, изолятор), методический кабинет.

 Общая площадь земельного участка ДОУ – 8237,0 кв.м., в том числе незастроенная – 1762,2 кв.м. На участке ДОУ расположены спортивная площадка, включающая тренажерную площадку; 3 игровые площадки;

Техническое состояние здания ДОУ: детский сад сдан в 1983году, капитальный ремонт здания в2012г.(замена отопительной системы). Виды благоустройства : имеется центральное отопление в 2008 году проведена замена кровли, водоснабжение, канализация – централизованное.

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией, установлены термометры и манометры на вводе отопительной системы, прибор учета тепла, электроэнергии,

Санитарное состояние ДОУ – удовлетворительное.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Мебель соответствует физическому развитию детей.

На территории МБДОУ находятся 3 игровых площадки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы (беседки). Оборудована спортивная площадка.

 В хозяйственной зоне размещены помещения для хранения инвентаря. Оборудована площадка для мусорных контейнеров.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, уголок леса, декоративные кустарники, березовая, тополиная аллея.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (видео и DVD-плееры -2, телевизор-1, музыкальный центр-1, магнитолы-2). Оргтехника используются в образовательной деятельности для подбора и распечатки, материала, в методической и административной работе.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оснащен КТС (кнопкой тревожной сигнализации) для экстренного вызова нарядов полиции. Ежедневно ведётся осмотр территории и помещений с регистрацией в журнале, журнал учета посетителей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и СОУЭ (система оповещения людей о пожаре «Рокот»). Установлены 2 камеры наружного видеонаблюдения. Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения – огнетушители в количестве 11 шт. Разработана схема эвакуационных путей, световые табло расположены над всеми выходами первого и второго этажа. Оформлены тематические стенды. Инструктаж с коллективом детского сада проводится по плану. Приобретен и застелен линолеум в соответствии с противопожарными требованиями в актовом зале, групповых и спальных помещениях, в центре релаксации «Поиграй-ка». Установлено аварийное освещение. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.

Пополнилась материально-техническая база ДОУ в 2018-2019 г. Установлена противопожарная дверь (6 шт) на 1 этаже здания, в младшей группе, группе «Буратино» установлены новые пластиковые окна Приобретены игрушки дидактические, развивающие модули. Пополнен УМК дидактическими пособиями, демонстрационно-раздаточным материалом.

Вывод: Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. ***.*** *Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием*.

 ***6. Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Комсомольская межрайонная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края по медицинскому обслуживанию детей.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Вывод :*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

***7. Организация питания воспитанников МБДОУ***

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в МБДОУ 4- разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Разработано перспективное двухнедельное меню с учетом 10-ти часового пребывания детей в ДОУ. Меню составлено с учетом возрастных групп до 3-х лет и с 3 до 7 лет. На все блюда имеются технологические карты.

В МБДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи. Контроль за качеством пищи проводится систематически. Создана бракеражная комиссия, ежедневно берётся суточная проба, которая хранится не менее 48 часов. Вывод:

*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

***8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса***

Педагогический коллектив состоит из 8 человек, в том числе:

Воспитатели – 6.

Специалисты: инструктор по физической культуре

 педагог-психолог

Распределение по стажу работы:

- от 5 до 10 лет- 0

- от 10 до 15 лет –0

- от 15 до 20 лет –2

- свыше 20 лет – 6

Распределение по образованию:

- высшее – 7

Средне-специальное - 1

- из них педагогическое - 8

Характеристика квалификационных критериев:

Имеют высшую категорию - 2чел. , 1категорию - 1чел. соответствуют занимаемой должности – 5 чел. Повышение квалификации:

Все педагоги имеют курсовую подготовку в соответствии с требованиями.

 .Анализ педагогического состава более 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Педагоги ДОУ награждены Почетными Грамотами администрации Комсомольского муниципального района, 3 педагога имеет Грамоту министерства образования и науки Российской Федерации.

Вывод:

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

***9. Организация работы по профессиональному росту педагогов.***

    Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы  условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

 ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИЯХ педагогов за 2019 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Кто организатор | Сроки проведения | Результат | ФИО педагогов, принявших участие в подготовке |
|  |
| Всероссийский уровень |
| 1 | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019» | Всероссийский общественный наблюдательный совет в сфере мероприятий, конкурсов, выставок, олимпиад, смотров образования, науки и просвещения при МЦКИ | 08.11.2018 - 15.03.2019 | Победитель | Цепаева В.Н.Сазонова Г.Н.Сутурина Т.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название конкурса | Кто организатор | Дата проведения | Результат |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сазонова Г.А | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Исследовательская работа в детском саду»Конкурсная работа – проект «Поклонимся великим тем годам» (посвященный Великой Победе) | «Образование Ру»ОБРУ.РФофициальный сайт Федерального агентства | 17 мая 2019 | Диплом1 место |
| 2 | Сазонова Г.А | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Исследовательская работа в детском саду» Конкурсная работа – проект «Мой край родной – частица Родины большой» | «Образование Ру»ОБРУ.РФофициальный сайт Федерального агентства | 15.11.2019 | Диплом1 место |
| 3 | Подоляк Е.А. | «Люди, прославившие Россию» | Пед.центр | 28.10.2019 | Диплом |
| 4 | Корягина Т.А. | Профессиональный конкурс «Педагог года -2019» номинация «Исследовательские работы и проекты»  | Сайт «Диплом педагога» | Апрель 2019г. | Лауреат  |
| 5 | Корягина Т.А. | Конкурс методических разработок | Образовательный портал Maam.ru | Февраль 2019г. | 1 место |
| 6 | Корягина Т.А. | Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС  | Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» г. Москва | 09.04.2019г.  | 2 место Диплом FO 818- 55078 |
| 7 | Корягина Т.А. | Исследовательско- творческий проект «Мы – правнуки Победы» | «Педагоги России 2019» | 02.05.2019г | Лауреат |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Сазонова Г.А. | Районный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ летних формирований школьников. | МБУ дополнительного образования Центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского района. Муниципальный Опорный Центр Комсомольского муниципального района. | 15.05.2019 | Победитель – Диплом 1 степени в номинации «Авторская дополнительная общеразвивающая программа»Приказ от 15.05.2019 № 6 |

Результаты участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах

за 2019 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название мероприятия | Кто организатор | Дата проведения | Результат |
| Международный уровень |
| 1 | Сазонова Г.А. | Международная конференция педагогов «Инновационные технологии организации дошкольного воспитания в соответствии с требованием ФГОС ДО»  | Всероссийский информационный портал «Лидер»  | 22.04.2019 | Сертификат слушателя |
| Всероссийский уровень |
| 2 | Подоляк Е.А. | Конференция «Основы финансовой грамотности» | Иванова Ольга Михайловна,МБУДО ЦВР«Поиск» | 25.11.2019г. | прослушивание |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Корягина Т.А. | Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС | Всероссийский образовательный портал Издательство «Просвещение»  | 09.10.2019 | Сертификат |
| 4 | Корягина Т.А | Технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника | Издательство «Бином. Лаборатория Знайки» г. Москва | 06.09.2019 | Сертификат |
| 5 | Сазонова Г.А. | Открытый обучающий вебинар МЭО«Использование цифровых ресурсов для подготовки детей к школе (на примере ИОС «Мобильное электронное образование»)  | ООО «Мобильное электронное образование»Россия, Москва | 16.05.2019 | Сертификат участника |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Брень В.А. | Форсайт-сессия «10 главных ошибок родителей первоклассников» | ТЦ «Сфера» | 14.08.2019 | Прослушивание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| Муниципальный уровень |
| 7 | Сазонова Г.А. | Методический фестиваль «Инициатива в образовании» в Комсомольском муниципальном районе на базе школы № 2 села Хурба | Администрация Комсомольского муниципального района | 22.02.2019 | Выступление с показом презентации по теме: «Проектно – исследовательская деятельность – как метод развития познавательного интереса старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» |

Результаты проектной и исследовательской деятельности

**воспитанников** за 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ воспитанника | Название конкурса | ФИО руководителя | Кто организатор | Дата проведения | Результат |
| Международный уровень |
| 1. | Черненко Марк | Конкурс творческихпроектов "Космический корабль на старте" | Т.А.Корягина | Меджународный информационно-образовательный цент развития «Диплом педагога» | Май 2019г. | Победитель |
| Всероссийский уровень |
| 1 | Щербаков Данил | «Окно в шахматный мир» | Подоляк Е.А. | «Время знаний» | Май 2019г | Диплом2 место |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Щербаков ДанилКиле МаксимШилов РоманГилязетдинова Полина | Викторина «Минувших лет живая память» | Т.А.Корягина | «Гордость России» Центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных мероприятий г. Москва | Май 2019г | 1 место1 место1 место1 место |
| 8 | Турсунбоева Камила | Викторина «Была вона…Была Победа…» | Т.А.Корягина | «Гордость России» | 8.05.19г. | 2 место |
| 9 | Жукова Софья – диплом 1 степениГлазкова Ксения – диплом 1 степени. | Всероссийская онлайн – викторина « 9 Мая – День Победы» для детей дошкольного возраста | Сазонова Г.А. | Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» | 15.04.2019 | Дипломы первой степени – 7 детей.Дипломы второй степени – 3 детей. |
| 12 | Вагнер Мария | Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Маленький гений» | Брень В.А. | Сайт «Дом педагога» | 21.11.2019 | Диплом 1 степени |

**Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО**:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

4. Реализация новых компетенций педагогов, записанных в ФГОС ДО

***10. Взаимодействие с семьями воспитанников***

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Формы проведения** |
| Информационно-аналитическое | 1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их пе­дагогической грамотности
 | * социологи­ческие опро­сы;
* анкетирование;
* посещение семей;
* «Почтовый ящик»
 |
| Познавательное | 1. Ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста.
2. Формирование у роди­телей практических навы­ков в воспитании детей.
 | * семинары-практикумы;
* родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения)
* кон­сультации;
* «круглый стол»;
* игры с пе­дагогическим содержа­нием
 |
| Наглядно-информационное | 1. Ознакомление родителей с работой дошкольного уч­реждения.
2. Формирование у родите­лей знаний о воспитании и развитии детей
 | * презентация дошкольного учреждения;
* информационные про­спекты для родителей
* неделя открытых две­рей;
* выпуск газет
 |
| Досуговое | 1. Установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми
 | * досуги;
* праздники
* участие родителей и детей в выставках, конкурсах.
 |

***Заключение***

В МБДОУ создаются необходимые условия для оптимального функционирования и развития; благоприятный психологический климат для педагогического творчества, развития инновационной деятельности, способствующий гуманизации воспитания.

Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Предметная среда, организованная педагогами, способствует эмоциональному благополучию ребенка, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - воспитанию и развитию малыша.

В методическом кабинете и во всех группах имеется база по обеспечению образовательной программы демонстрационным, раздаточным и игровым материалом, пособиями и атрибутами.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, стараемся сформировать

доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В детском саду осуществляется мониторинг организации работы с социумом.

***Основные перспективы развития ДОУ:***

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ,учреждение должно реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.

2. Продолжить создание развивающей среды в соответствии с образовательными областями в условиях реализации ФГОС ДО

3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни в работе с родителями.

5. Обеспечение профессионального роста педагогов.

6. Продолжать работу по развитию познавательной активности детей в проектно-исследовательской деятельности « Я-исследователь», в реализации проекта»Информатика для дошкольников»,»Дошкольная экономика».

7. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (оснащение компьютерной техникой).

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации,

# подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 31.12.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 63человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 63 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 51 человек |
| 1.4 | **Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 63 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0 человек  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  0 человек / 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  0 человек  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  0 человек / 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/88% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1человек/14% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека / 29 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек / 14 % |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек / 62.5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека / 37.5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных требований в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 8 человек /63 человека |
| 1.15 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работни-** |

