

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА **На тему: «Это загадочное молоко»**

Выполнили: Голубенко Люба,
Орех Мария, Сорокин Олег,
Аверьянова Аделина
*Воспитанники
подготовительной
к школе группы «Капельки»*

Руководитель детского центра
научных открытий STEM – лаборатории «Я – исследователь»
Сазонова Г.А. (педагог высшей категории)

2023

Содержание

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | Введение: Краткая аннотация исследовательской работы | стр. 3 |
| 1. | Пояснительная записка | стр. 3 |
| 1.1. | Актуальность исследования | стр. 3 |
| 1.2. | Проблема исследования, ее решение | стр. 3-4 |
| 1.3. | Гипотеза, объект и методы исследования | стр. 4 |
| 1.4. | Цели и задачи исследования | стр. 4 |
| 1.5. | Опрос детей старшего дошкольного возраста | стр. 5 |
| 2. | Основная часть: теоретическое исследование | |
| 2.1. | Состав и полезные свойства молока | стр.5-6 |
| 2.2. | «Откуда пришло молоко?» История употребления молока в пищу | стр. 6-7 |
| 2.3. | Какое бывает молоко? | стр. 8 |
| 2.4. | Молочные продукты. «Что можно приготовить из молока?» | стр. 8-9 |
| 3. | Практическое исследование: «Занимательная химия» «Чудеса с молоком» Презентация: Наши исследования: «Чудеса с молоком» в STEM – лаборатории: «Я – исследователь» по теме: «Это загадочное молоко» | стр. 9-10 Приложение 1 |
| 4. | Заключение | стр. 11-12 |
| 5. | Список источников, интернет - ресурсов | стр. 13 |
| | Приложение | |
| | Презентация: Наши исследования: «Чудеса с молоком» в STEM – лаборатории: «Я – исследователь» по теме: «Это загадочное молоко» | Приложение 1 |
| | Результаты анкетирования детей от 5 до 7 лет | Приложение 2 стр. 14 |
| | Пословицы и загадки о молоке | Приложение 3 стр. 15 |

Введение

Краткая аннотация исследовательской работы

Данное исследование - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.

Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность исследования

Молоко – это первый напиток. Молоко – это наша судьба. Молоко – это наша защита. Молоко будем пить мы всегда!

Молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания. Оно по своему составу и свойствам занимает первое место. Его пользу и положительное влияние на рост малыша сложно недооценить. Ведь самая первая еда для малыша – это молоко.

Молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста организма.

Молоко по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

Молоко – это слово всем знакомо. Все дети с самого раннего возраста знают вкус молока. О том, что молоко件лезно, мы слышим от мам и бабушек, в детском саду от воспитателей. При этих словах сразу вспоминается детская песенка из очень известного мультфильма: «Пейте, дети, молоко - будете здоровы!»

1.2. Проблема исследования

Проблема правильного питания очень актуальна для детей дошкольного возраста. К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Многие дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Очень часто, в рационе питания современной семьи молочные продукты занимают второстепенное место. Поэтому мы в детском саду решили раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Почему именно молоко используется в качестве дополнительного питания, а не соки, например?

Этот вопрос мы задали своим воспитателям, они у нас про все на свете знают. На познавательных занятиях воспитатели рассказывали нам о пользе молока для детей, о его целебных свойствах и предложили нам самим подобрать информационный материал из разных источников о молоке и молочных продуктах. В нашей группе большинство ребят не пьют молоко. А мы любим молоко и все продукты, изготовленные из него.

И нам захотелось в своей презентации рассказать тем ребятам, которые не любят молоко, о его пользе и значимости в жизни человека, чтобы изменить их мнение и отношение к продуктам здорового питания.

Мы хотим вызвать у ребят интерес не только к собранной информации, но и к проведению практической исследовательской работы с демонстрацией волшебных экспериментов с использованием молока.

1.3. Гипотеза: Действительно ли молоко является ценным для детского питания?

Если дети узнают больше о молоке и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко является ценным продуктом питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Объект исследования: молоко и молочная продукция

Методы исследования:

- Работа с источниками информации (*книги, справочники, библиотека, Интернет-ресурсы*):
- Проведение опроса, анкетирование детей, исследование молока через детское экспериментирование.
- Фиксирование результатов, выводы.

1.4. Цели, задачи исследования

Цели:

1. Выяснить степень влияния молока и молочных продуктов на растущий организм ребенка.

2. Пополнить знания детей о молоке и молочных продуктах как о ценных и полезных продуктах для роста детского организма.

Задачи:

- ✓ используя различные источники расширить знания о молоке, его составе и ценных свойствах;
- ✓ изучить роль молока в жизни человека;
- ✓ провести исследование молока в детском центре научных открытий STEM – лаборатории: «Я – исследователь»
- ✓ провести опрос старших дошкольников в группе: «Ваши любимые напитки»

1.5. Опрос детей старшего дошкольного возраста

Перед началом нашего исследования мы решили опросить **всех** ребят из нашей группы, что они знают о молоке. 15 дошкольникам подготовительной группы «Капельки» были заданы следующие вопросы.

1. Регулярно ли вы пьёте молоко?

«Да»- ответили 7 человек, 8 сказали «нет».

2. Считаете ли вы молоко полезным продуктом?

Все ребята ответили положительно.

3. Как вы думаете, есть ли в молоке витамины ?

«Да» - ответили 10 человек, 5 человек ответили «нет».

При ответе на вопросы мнения разделились.

На 1 вопрос ответило: 7 - ДА, 8 - НЕТ

На 2 вопрос ответило: 15 - ДА

На 3 вопрос ответило: 10 – ДА, 5 - НЕТ

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

2.1. Состав и полезные свойства молока

Ещё совсем недавно молоко ассоциировалось со здоровьем: на нём варили супы и каши, его выдавали на вредных производствах, про здоровых людей говорили - у него «кровь с молоком». Каков состав молока?

Молоко состоит из воды - 87, 5 %; белков - 3,2 %; жиров- 3,5 %; углеводов - 5,0 % . В состав молока входят минеральные вещества, витамины, ферменты, гормоны – 0,8 % .





Полезность молока

Полезность молока очевидна и давно доказана. Молоко – это «белая аптека», простая, вкусная и результативная, без всяких ограничений и без вреда.

Молоко – важнейший **продукт** питания для детей и взрослых. Малыш после рождения питается материнским молоком, нормально растёт и развивается. Этот факт доказывает, что молоко является полноценным и незаменимым продуктом. Молоко и жажду утолить и накормить может. Для переваривания молока аппетит необязателен. Молоко справедливо называют «лёгкой пищей». Молоко служит сырьём для приготовления множества молочных продуктов: (сливки, сметана, кефир, ряженка, йогурт, творог, масло, сыр, мороженное и т.д.)

Питательная ценность молока

Каждый взрослый должен потреблять в сутки: молоко или кефир 2 стакана; масло, сыр, творог и сметану по 20 грамм. Дети должны потреблять молочных продуктов в 2 раза больше взрослого.

2.2. Откуда пришло «молоко». История употребления молока в пищу.

Откуда пришло «молоко»

Древнерусское – молоко. Старославянское – млеко. Слово «молоко» - славянское по происхождению.

«Молоко» - «белая жидкость, вырабатываемая молочными железами женщин и самок животных, предназначенная для кормления детей и детенышей. Слова с похожим значением встречаются во многих языках, например в литовском (malkas – «глоток»), латышском (malka – «питье»), готском (mihma – «облака»), это позволяет ученым предполагать, что слово возникло в индоевропейский период. У многих народов его название звучит одинаково: млеко (польское, чешское, хорватское), мяко (болгарское), молоко (украинское, белорусское).

История употребления молока в пищу

С раннего детства нам внушают, что молоко необходимо для поддержания здоровья. Это убеждение было свойственно людям во все времена. В течение нескольких тысячелетий молоко и приготавливаемые на его основе продукты были главной пищей у многих народов. Употребляли его и в лечебных целях. В древности люди не имели ни малейшего представления о химическом составе продуктов и о действии содержащихся в них веществ на организм. Оказывается, что раннее упоминание о молоке находится в Библии, в ней есть много ссылок на молоко. Авель пас овец, и вероятно пил молоко. Кроме витаминов древние люди получали животные жиры из молока. На протяжении многих лет молоко стали пить не только дети, но и взрослые. Пить молоко надо в определенное время: с 6 до 9 утра и с 18 до 21 часа вечером. Молоко лучше всего пить со сладкими продуктами.

Легенда о молоке

Ученые хотели узнать, из чего состоит наша пища. Они исследовали разные продукты, но особенно долго исследовали молоко. Однажды вечером оставили в теплом месте на кухне стакан молока, а утром в стакане вместо молока, увидели простоквашу. Сверху простоквашу покрывали жирные сливки. Вот молоко и рассказало, что содержит жир. Сняли сливки, а простоквашу переложили в кастрюлю и поставили на огонь. Скоро простокваша превратилась в зеленоватую сыворотку, в которой плавали белые хлопья творога. Химики стали исследовать творог. Они установили, что творог – это белок, похожий на яичный. Белки находятся в мясе, икре, рыбе. Без них нельзя прожить, их ничем не заменить в пище. И вот в молоке оказалось достаточно белков: в одном стакане содержится столько, будто в нем разболтали два яйца. Утром на стенках стакана осели желтые кристаллики, они на вкус были сладкими. Это молочный сахар. Значит, в молоке есть и жиры, и белки, и сахар. Есть в молоке и витамины.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- Молоко богато кальцием, который усваивается из него почти на 100%, чем не могут похвастаться другие продукты.
- Молочный белок усваивается из молока очень легко, не в пример мясу!
- Коровье молоко содержит более 20 витаминов и много микроэлементов, без которых человек просто не может жить.
- Из питательных веществ, которые есть в молоке, строится кожа, мускулы, кости, зубы.
- За день корова дает 160 стаканов молока. Почти 10 тысяч литров молока потребляет человек за всю жизнь!

В одном стакане молока содержится столько необходимого нам кальция, сколько его в 7 сардинах, или в 3-х стаканах арахиса, или в 4-х стаканах черной фасоли.

2.3. Какое бывает молоко?

Молоко животного люди впервые стали употреблять в пищу более 9 тысяч лет назад, когда сумели одомашнить диких коров – туров, которых приводили из степей и лесов и держали в загоне. От них и пошли домашние животные. Самое известное в мире животное, которое дает молоко – это корова. Но в разных странах используется ещё молоко коз, овец, лошадей, верблюдов, буйволов, оленей, ламы и других животных.



В коровьем молоке меньше сахара, больше солей и в 4 раза больше казеина, важного вещества. Коровье молоко содержит более 20 витаминов и много микроэлементов. В молоке находятся соли кальция, фосфора, магния, железа, натрия, калия, лимонной, соляной кислот и др. Кальций, фосфор и магний входят в состав костей, зубов, мы узнали, что магний влияет на работу сердца, а фосфор является составной частью нервной ткани и клеток мозга. Неважно, чье молоко употребляют люди, с ним они получают жизненно важные вещества. Чтобы узнать, чем отличается молоко разных животных, сравним молоко коровы и северного оленя. Коровье молоко содержит около 87 % воды, у оленя – 68%. Коровье молоко имеет около 4 % жирности, олень – около 17%.

Оказывается даже, молоко можно получить не только от животных. Его ещё получают из соевых бобов – это соевое молоко, которое немного схоже с коровьим молоком.

2.4. Молочные продукты

Когда – то использовалось просто молоко, а впоследствии люди научились из него делать другие молочные продукты.

Одним из 113 замечательных свойств молока является его способность к сквашиванию. Вроде бы испорченный продукт через некоторое время вдруг приобретает совершенно новый вкус и приятный аромат. Люди давно заметили это свойство молока и употребили его себе во благо. Русские издавна готовят простоквашу и варенец, грузины — мацони, казахи — кумыс, украинцы — ряженку, болгары — йогурт — все это кисло-молочные продукты.

Почему так уважают кисломолочные продукты?

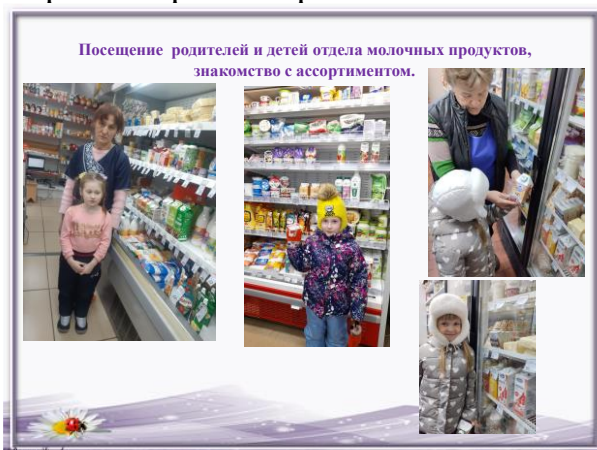
Ученые приводят такие данные: за один час после употребления усваивается 91% простокваши, а молока — только 32%.

Мы нашли большое количество наименований продуктов, изготовленных из молока: сметана, творог, простокваша, творожные сырки, ацидофилин, кефир и др. Из источников мы узнали, что «Шубат» - это кисломолочный продукт из верблюжьего молока, «Кумыс» - кисломолочный напиток из кобыльего молока, а «Айран» - кисломолочный напиток из козьего молока

«Что можно приготовить из молока?»



Посетив магазины со своими родителями, мы убедились, что в каждом молочном отделе есть на прилавках молочные продукты различных видов. Огромное разнообразие молока и молочных продуктов нас приятно удивило.



3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ»

«Чудеса с молоком» - экспериментальная деятельность

(см. Приложение 1 Презентация Наши исследования: «Чудеса с молоком» в «STEM» – лаборатории: «Я – исследователь» по теме «Это загадочное молоко»)

ЧУДО 1. «Что полезнее кола или молоко?»

Чтобы наглядно увидеть, что мы пьем, мы решили смешать колу с молоком. И вот что у нас получилось.

- Что это у меня? (Молоко и кола) Что мы сделали? (Их смешали)

- Что получилось у нас?

Вывод: Молоко потемнело, стало коричневым, началась реакция, молоко свернулось, появился осадок в виде хлопьев. Кола вступила в окислительную реакцию с молоком.

ЧУДО 2. «Проверка молока йодом»

На некоторых заводах молоко разбавляют водой, а для придания густоты к молоку, сметане, творогу добавляют крахмал. В этом случае молоко теряет свои полезные свойства. И мы решили проверить качество молока

купленного нами в магазине. Из умных книг мы узнали, что если капнуть йод в молоко с примесью, образуется соединение ярко-синего цвета, а чистое качественное молоко – желтеет. Для этого в наше молоко мы добавили йод, и стали наблюдать - что же произойдет с молоком?

Вывод: *Раз у нас молоко не стало синего цвета, значит, в нем нет крахмала. Это молоко полезное.*

ЧУДО 3. «Кипящее молоко»

Из достоверных источников мы узнали, что есть такое выражение «МОЛОКО УБЕЖАЛО». Это мы наблюдали не раз дома, когда мама, поставив кастрюлю с молоком на плиту, занимаясь другими делами, забывала про нее, то часть молока из кастрюли просто «убегало» на плиту.

Мы решили в своей научной лаборатории чудес, где нет ни плиты, нет огня и даже кастрюли, проверить выражение «МОЛОКО УБЕЖАЛО» и посмотреть как оно «бежит»

Для нашего опыта нам потребовалась лимонная кислота, сода и молоко.

Сначала мы в молоко добавили соду. Что происходит? Затем добавили лимонную кислоту. Посмотрели, что происходит с молоком? *(Оно пенится, кипит, убегает)*

Вывод: *в молоке происходит реакция соды и лимонной кислоты, оно пенится, поднимается вверх «шапкой», выделяет пузырьки, кипит.*

ЧУДО 4. «Цветной взрыв в молоке»

В тарелку мы налили молоко слоем в 2 см, осторожно с разных сторон в молоко вливаем красители разного цвета, стараясь их не смешивать. В центр тарелки добавляем ватной палочкой несколько капель моющего средства. И наблюдаем...

На наших глазах началось движение красок, на поверхности молока возникли разноцветные узоры. Чтобы возобновить движение красок, мы добавили ещё раз моющего средства.

Вывод: *Моющее средство расщепляет жиры, нарушается связь жира и белка, снижается поверхностное натяжение в молоке и краски начинают смешиваться, так происходит движение разноцветных потоков. Поэтому для этого эксперимента не подойдёт обезжиренное молоко.*

ЧУДО 5. Получение йогурта

Нам стало очень интересно, что мы получим, если в кефир добавим варенье?

В стакан с кефиром добавим варенье и хорошо размешаем. Попробуем на вкус, что получилось?

Вывод: *При добавлении варенья в кефир мы получили очень вкусный питьевой йогурт.*

4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, изучив литературу, материалы на Интернет-сайтах, посетив с родителями отдел молочных продуктов, экспериментальным путем убедившись в полезности молока, мы пришли к следующим **выводам**:

1. Молоко – жизненно необходимый продукт питания практически для всех живых организмов; это источник веществ, необходимых человеческому организму, поэтому следует отдавать предпочтение не сладким газированным напиткам, а молоку.
2. В молоке содержится свыше 200 ценнейших компонентов – это все виды витаминов и минеральные вещества.
3. Молоко является сырьём для получения кисломолочных продуктов, сыров, масла и т. д.
4. Качество молока зависит от многих показателей: кормов, способов переработки, методов ухода за животными.
5. Молоко и молочные продукты лучше хранить в холодильнике, так они дольше останутся свежими.
6. Многие кисломолочные продукты можно приготовить не только в детском саду, но и в домашних условиях, при этом они также очень вкусные и полезные.

Наша Гипотеза подтвердилась: узнав столько интересного про молоко и молочные продукты, убедившись, что оно на самом деле не только вкусное, но и полезное мы поняли, что молоко - **это ценный продукт питания для детского организма**, из него можно приготовить различные вкусные блюда.

А главное достижение нашего исследования: у ребят, которые не любили молоко, появилось желание употреблять его в пищу не только в детском саду, но и дома.

Таким образом, поставленная перед началом работы гипотеза полностью подтвердилась.

Выводы: Итоговые результаты нашей экспериментально-исследовательской работы показали:

1. Большинство наших детей посещающих вместе с нами подготовительную к школе группу «Капельки» (62,5%), которые не любили молоко, изменили своё мнение о нём.
2. В анкете все (100%) указали, что молоко – продукт полезный и все (100%) высказались, что молоко обязательно надо выдавать в детском саду - как полноценное питание! (*Приложение 2 с.14*)
3. В результате проведенной поисковой экспериментально-исследовательской работы по теме «Это загадочное молоко», мы углубленно расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, их значении в жизни человека. Темой нашего исследования заинтересовались другие дети, и каждый ребенок нашей группы совместно со своими родителями собрали информацию о молоке и молочных продуктах и провели эксперименты с молоком в своей домашней лаборатории.

4. В результате мы пришли к выводу, что молоко, благодаря своим свойствам, может являться интересным материалом для опытов, наблюдений и творчества.

Итоги нашего исследования

На сайте lifehacker.ru мы нашли «10 причин пить молоко каждый день».

Причина 1: крепкие кости и зубы.

Причина 2: сильный иммунитет.

Причина 3: улучшение настроения.

Причина 4: профилактика рака.

Причина 5: укрепление сердца и сосудов.

Причина 6: рост мышц.

Причина 7: хороший сон.

Причина 8: красивая кожа.

Причина 9: доступность и безопасность.

Причина 10: это вкусно!

*Мы убедились, что **Молоко** – продукт полезный. Молоко может и жажду утолить, и от голода спасёт. Молоко – это пища, и природное лекарство, проверенное веками!*

Молоко – это первый напиток. Молоко – это наша судьба. Молоко – это наша защита. Молоко будем пить мы всегда!

ПЕЙТЕ, ДЕТИ, ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ,

ПЕЙТЕ, МОЛОКО КОРОВЬЕ!

ПЕЙТЕ КОЗЬЕ МОЛОКО!

ЭТА ПИЩА И ЛЕКАРСТВО –

ОТ ПРИРОДЫ НАМ ДАНО!

5. Список источников

- 1.«АиФ Детская энциклопедия» №11(109) от 17 декабря 2004г. История молока.
- 2.Большая Энциклопедия дошкольника. ЗАО «Росмен-Пресс», 2006г
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.
- 4.Зайцев Г. Уроки Мойдодыра// Под ред. доктора медицинских наук В. В. Колбанова. - СПб.: Акцидент,1994.
- 5.Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 6.Лаптев А. К. Тайны пирамиды здоровья. - СПб. ,1998.
- 7.Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под ред. Л. Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2008.
- 8.Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/Под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
9. Савенков. А.И. «Маленький исследователь» – « Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания» 2-е издание, дополненное и переработанное. Москва, 2017. ББК
- 10.Ю.Черных. Пейте, дети, молоко – будете здоровы!

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- 1.<http://en.wikipedia.org/kki/Colostrum>
2. https://detskiychas.ru › moloko_rasskaz_detyam
- 3.<https://www.inpearls.ru › молоко>
- 4.<https://poslovic.ru › poslovice-pro-molochnye-produkty>
5. <https://www.maam.ru › detskijasad>
6. сайт lifehacker.ru «10 причин пить молоко каждый день»

Приложение 1

Презентация: Наши исследования: «Чудеса с молоком» в «STEM» – лаборатории: «Я – исследователь» по теме: «Это загадочное молоко»

Приложение 2

Анкетирование

Нами было проведено анкетирование детей от 5 до 7 лет (кол-во 24)

На вопрос: *Какие напитки Вы любите?*

9 человек назвали МОЛОКО, это 37,5% опрошенных; остальные: 8 чел.(33,3%) – чай, 3 чел.(12,5%) – компот и 4 чел. (16,6%)– газированные напитки.

На вопрос: *Какие молочные продукты Вы предпочитаете?*

16 чел. (66,7%)– йогурт, 3 чел.(12,5%) – творог, 3 чел. (12,5%)– кефир, 1 чел. (4,2%) – сметану, 1 чел.(4,2%) – молоко.

На вопрос: *Молоко – продукт полезный?*

24 чел.(100%) ответили – Да.

На вопрос: *Надо детям в детском саду выдавать молоко?*

24 чел. (100%) ответили: Обязательно.

Выводы: *Результаты нашей работы: большинство дошкольников от 5 до 7 лет (62,5%), которые не любили молоко, изменили своё мнение о нём.*

В анкете все (100%) указали, что молоко – продукт полезный и все (100%) высказались, что молоко обязательно надо выдавать в детском саду как полноценное питание!

Приложение 3

ПОСЛОВИЦЫ О МОЛОКЕ

Молока в достатке – и мы в порядке.

Молоко коровье – пейте на здоровье.

Не будет молока, коли у коровы тощие бока.

Пьёт молоко, да мёд - ничего его не берёт.

Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.

Кто на молоке ожегся, тот на воду дует.

Что к чему покорно: щи к пирогу, хлеб к молоку.

Всходы крепнут от воды, ребёнок здоровеет от молока.

Корова на дворе – молоко на столе.

Корми корову сытнее - молоко будет белее.

ЗАГАДКИ

1. От него – здоровье, сила и румянец щёк всегда

Белое, а не белила, жидкое, а не вода.

*2. Оно течёт, а не вода - оно, как снег, бело всегда.
На вкус узнать его легко, в стакане этом ... (молоко)*

*3. Хочешь бегать далеко, хочешь прыгать высоко?
Пейте чаще ... (молоко)*

*4. Из него так много разных вкусных делают вещей
И всегда, с пелёнок, сразу всех им кормят малышей.*

*5. Нам даёт его корова и, конечно, ты легко
Угадаешь это слово ... (молоко)*

*6. Что полезно, – всем известно! Я ответ найду легко.
На моей любимой чашке нарисованы ромашки,
Ну а в чашке ... (молоко)*