

Проект «Неделя здоровья» в разновозрастной группе

Актуальность проекта: серьёзной проблемой в последние годы становится малоподвижность детей. Они много сидят дома у телевизора и компьютера. Это плохо сказывается на физическом здоровье детей. А нам хочется видеть детей здоровыми, бодрыми, ловкими, сильными и развитыми. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Цель проекта: создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

Оздоровительные:

1. Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.
2. Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.
3. Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

Воспитательные:

1. С помощью физических упражнений, способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.
2. Создать условия для проявления положительных эмоций.

Образовательные:

1. Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки.

Тип проекта

краткосрочный с 01.04.2024 по 05.04.2024г.

Участники проекта

Воспитатели, дети разновозрастной группы

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей о своём здоровье.

- Дети научатся заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих.
- Дети узнают о роли витаминов в жизни человека.
- Дети узнают откуда берутся болезни.
- Дети познакомятся с литературными произведениями по теме.
- Дети узнают, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.

Формы работы для решения поставленных задач:

- Создание организованной формы обучения.
- Организация совместной деятельности воспитателя и детей.
- Создание спортивной предметно- развивающей среды.
- Использование разных методов и приёмов в работе с детьми.

Понедельник «День чистюль»

Беседа с детьми "Полезные и вредные привычки".

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр».

Рассказ воспитателя "Кто такие микробы?"

Д/и: «Чистота залог здоровья».

Конструктивно-модельная деятельность, изготовление книжки-малышки «Опасные микробы»



Вторник «Врачи наши помощники»

Викторина «Ситуации» - развитие интереса к творческому решению ситуаций, связанных с формированием безопасного поведения

Просмотр мультфильма «Доктор Айболит»

С/ролевая игра «Больница» - знакомство детей с профессиями врачей, правилами поведения в больнице.



Среда «Здоровое питание»

Коллективная работа: «Витамины наши друзья». Цель: закрепить знания о витаминах, пользы для здоровья человека.

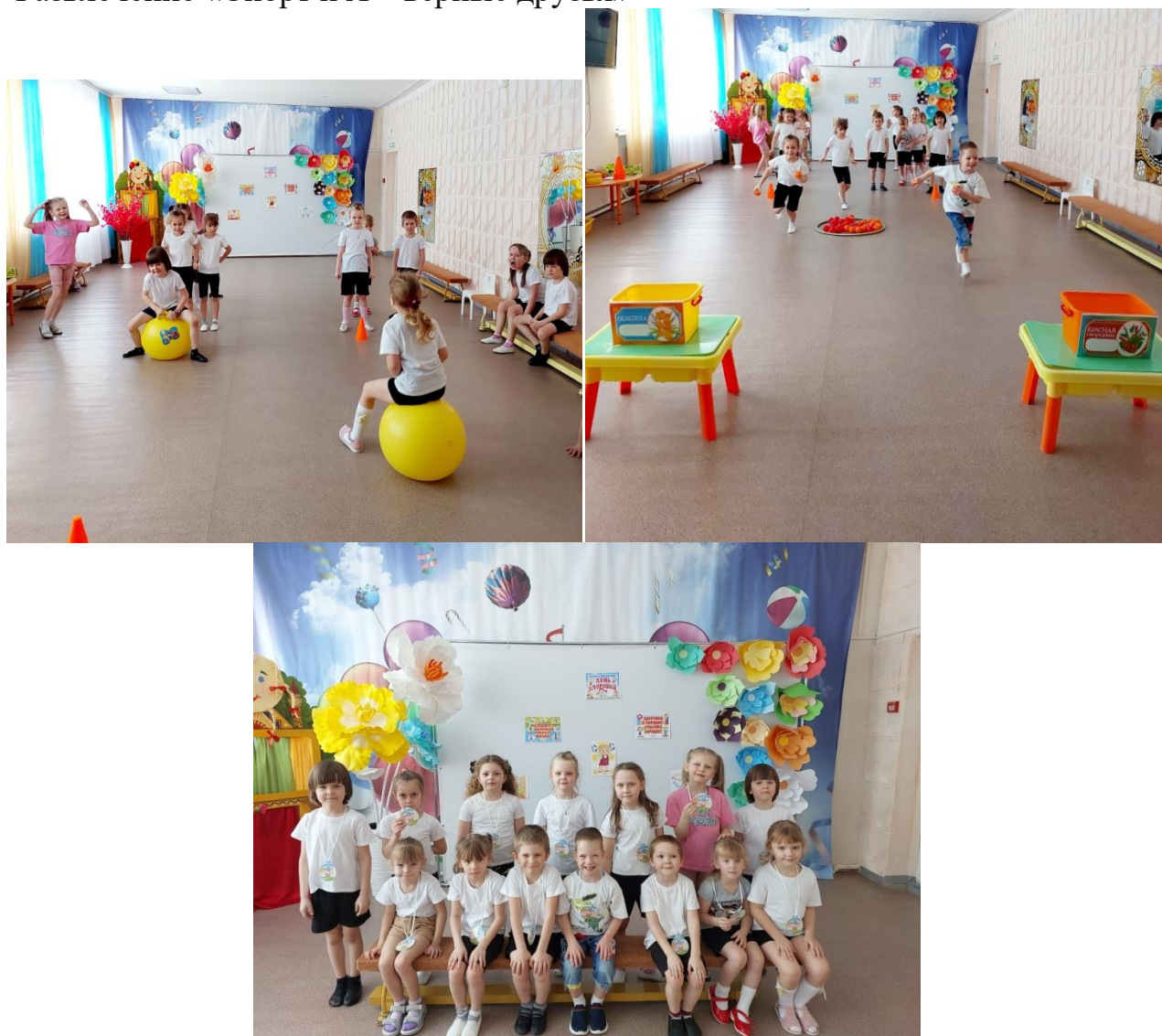
Чтение русской народной сказки «Вершки корешки»

Дидактическая игра «Домино» - развивать внимание, логическое мышление, речь



Четверг «Будем спортсменами»

Развлечение «Спорт и Я – верные друзья»



Пятница «Мы здоровы-это клево»

Беседа «Как работает мой организм»

Гимнастика пробуждения

Ходьба по массажной дорожке

Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?».

Цель: определить отношение детей к своему здоровью

Просмотр мультфильма «Азбука здоровья»



Результаты проекта:

- Сформировались знания детей о своём здоровье.
- Научились заботиться о своём здоровье.
- Знают, почему витамины нужны человеку.
- Узнали откуда берутся болезни.
- Познакомились с литературными произведениями по теме.
- Знают, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.